

## **Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Огнеупорненская СОШ» за 2023/24 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ «Огнеупорненская СОШ»

**Исполнитель:** ответственный за ВР – Нургалиева М.Н.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Огнеупорненская СОШ» является

- ✓ Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ✓ Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

*Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:*

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

### **«Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- ✓ Групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- ✓ Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение уроков, которое показало, что учителями используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

- ✓ Широко применяются интерактивные формы работы.
- ✓ В конце урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, опросы и др.
- ✓ Установлены доверительные отношения между учителем и учениками.
- ✓ Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.
- ✓ Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Вывод: учителя - предметники умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность учеников.

### «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Духовно-нравственное.

*Внеурочная деятельность реализовывалась через такие курсы, как:*

Разговоры о важном	БЛАГОтворители
«Исток» (занятия в школьном музее)	В мире креатива
Функциональная грамотность	Мир профессий
Основы программирования	Наши истоки
Читательская грамотность	Практическая экология для младших школьников
«Занимательный английский»	Решение практико – ориентированных задач
Финансовая грамотность	Россия – мои горизонты
ГТО	Черчение
Подвижные игры	

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- ✓ Вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- ✓ Создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что обучающиеся, посещая такие занятия, учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

### **«Классное руководство»**

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на модули - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены обучающиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с обучающимися и их семьями, требующими особого внимания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ✓ Коллективные творческие дела;
- ✓ Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах;
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися;
- ✓ Работа с портфолио;
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ Родительские собрания

### **«Взаимодействие с родителями»**

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, во всех классах регулярно проводятся классные собрания. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Выпускник начальной школы», «День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «Последний звонок» и мн.др. Впервые в этом году было проведено спортивное мероприятие «Футбол с папами», на котором команды пап и детей соревновались за звание самых сильных и активных. Мероприятие прошло на очень позитивной ноте.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

### **«Самоуправление»**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся «Содружество» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–10-х классов.

В этом году ученическое самоуправление работало в тесном тандеме с Российским Движением детей и молодёжи «Движение Первых». Лидерами школьного ученического самоуправления и направлений Движения Первых стали: ученицы 10-го класса Милюшенко Мария, Хакимова Мерей, ученицы 9 –го класса Козленкова Александра и Валько Виктория.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений:  
Волонтерство и добровольчество.

Патриотизм и историческая память.

Спорт.

Здоровый образ жизни.

Медиа и коммуникации.

Экология и охрана природы.

Туризм и путешествия.

Совместно с педагогом – организатором в начале учебного года был составлен план работы, в который по мере необходимости вносились коррективы.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- ✓ Подготовка и планирование основных школьных дел;
- ✓ Рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- ✓ Организация дежурства по школе и классам;
- ✓ Операция «Внешний вид», «Обложка для учебника», «Ведение дневника».

Кроме традиционных школьных мероприятий, ребята совместно с руководителем детского объединения приняли участие: во всероссийских акциях: «Окна России», «Классика Победы», «Верни герою имя», «Зарядка первых», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Мы за ЗОЖ», «Память сильнее времени» и многое др.

Традиционными делами детского общественного объединения «Содружество» являются:

- ✓ Сбор школы активов, лидеров;
- ✓ Акции, рейды;
- ✓ День рождения Детского общественного объединения «Содружество».

В 2024/25 учебном году ДОО «Содружество» планирует:

- ✓ Продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- ✓ Тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

### **«Профориентация»**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- ✓ Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- ✓ Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
- ✓ Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- ✓ Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы школы входит:

- ✓ Проведение декады профориентации;
- ✓ Освещение информации о днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;
- ✓ Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение

личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

*В этом учебном году стартовал новый проект курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»)*

Цели:

- ✓ Формирование готовности к профессиональному самоопределению у школьников 6–11 классов;
- ✓ Ознакомление с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- ✓ Создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов.

Занятия в рамках курса проходили по четвергам в 6–11 классах.

Следует отметить, что работа в этом направлении в школе идёт очень активно. Наши ребята стали победителями в областном конкурсе «Профессия будущего» и на 3 дня отправились на слёт в областную профориентационную школу.

Стратегия выбора – 2 победных места на муниципальном этапе и возможность побороться за место в области.

### **«Основные школьные дела»**

Основные школьные дела планировались в соответствии с примерным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, планом районных мероприятий, школьными традициями.

2023 – Год Педагога и наставника

2024 год – Год Семьи

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
4 сентября	Открытый урок по Безопасности жизнедеятельности
7 сентября	Акция «В каждом живёт наставник»
8 сентября	Международный день распространения грамотности
15 сентября	День здоровья
25 сентября	30 лет избирательной системы в России
27 сентября	День воспитателя и всех работников дошкольного образования в России
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
4 октября	День защиты животных; День гражданской обороны. МЧС России.
5 октября	Международный день учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

27 октября	Праздник первых каникул
30 октября – 06 ноября	Каникулы с пользой
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
16 ноября	Международный день толерантности
20 ноября	День правовой помощи детям
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
6 декабря	День Александра Невского
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
27 декабря	День спасателя
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
25 января	День российского студенчества
27 января	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма и России
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	Субботник
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры

1 июня	День защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодёжи

### «Внешкольные мероприятия»

- ✓ Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Защитника Отечества (+Благотворительная ярмарка), Митинг, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ совместно с Пограничной службой ФСБ России по Челябинской области и ДК «Огнеупорненский»);
- ✓ МолФест – 2023 (Алибекова Диана), Выставка – форум «Россия» (Хакимова Мерей), фестиваль ГРЭС г. Троицк (Хакимова Мерей, Милюшенко Мария, Бобылев Роман) участие в районных и областных конкурсах, форумах и акциях.

### «Организация предметно-пространственной среды»

- ✓ Оформление внешнего вида холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, исторической символикой региона (*Новый баннер на входе в школу*);
- ✓ Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, *в частности Открытие Парты Героя, стенда участников СВО*;
- ✓ Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- ✓ Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- ✓ Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- ✓ Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- ✓ Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- ✓ Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **«Профилактика и безопасность»**

- ✓ Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (часы общения, КТД, Дни здоровья, Единый день безопасности, Месячник безопасности, неделя безопасности, Международный день ГО);
- ✓ Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (областное социально – психологическое тестирование);
- ✓ Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (по мере обращения);
- ✓ Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (участие обучающихся в конкурсах данной тематики, часы общения);
- ✓ Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (часы общения, встречи с представителями МВД России по Чесменскому району, фельдшером ФАПа);
- ✓ Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **«Социальное партнёрство»**

- ✓ Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*встреча с сотрудниками МВД по Челябинской области, обучающие встречи с представителями погран.заставы нп Берлин*);
- ✓ Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (*Пограничная служба ФСБ России*);
- ✓ Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (*ДК «Огнеупорненский» - День матери, Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО, праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества*);

### **«Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ Организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- ✓ Рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В 22/23 учебном году наша школа стала участников «Движения Первых». В 23/24 учебном году 100 % обучающихся прошли регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых». Ребята приняли участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «День единых действий» таких как: День знаний, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день родного языка, Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества, День космонавтики, Хранители истории, «Мы – граждане России!», Международный женский день, Школьная классика, Зарница 2.0., День Победы, День защиты детей, День памяти и скорби, День молодёжи.

#### **«Экскурсии, походы»**

- ✓ Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:
- ✓ Выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк ит.д.

В 23/24 учебном году мы провели такие экскурсионные мероприятия, как День здоровья, Кросс нации – 2023. С учениками 4 класса, в рамках празднования окончания начальной школы, съездили в г. Троицк в развлекательный центр. Запланированы выездные мероприятия во время работы пришкольного лагеря.

### **Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «Огнеупорненская СОШ» в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней**

Мероприятие	Участники	Результат
Линейка, посвящённая Дню знаний	1-10 классы	
Акция «Голубь мира»	4 класс, 5 класс, Валько А., Рукина Ю., Ведлер О., Милюшенко М., Хакимова М., Чекалиан А., Бобылев Р.	
Международный день грамотности (08.09)	10 класс, Валько В., Цветков Я., Пашков И., Алибеков Р., Муртазин Д., Ленский С., 5 класс, Жмак Н., Егорова К., Чуланова А., Власенко У.	
День здоровья	1-10 классы	
ЮИД 74	Ведлер С., Логинов А., Егорова К., Исабекова А.	
Областная акция «Знаешь сам – научи своих родителей»	Козленкова А., Татышева А., Алибеков Р.	
Неделя безопасности (флешмоб)	7 класс	
Единый день БДД «Знаток ПДД»	6-8 классы, Власенко А., Валько В., Цветков Я., Бобылев Р., Хакимова М.	
День пожилого человека	1-10 классы	
ВместеЯрче (№ заявки 4911)	Чернобровкина Полина	
День учителя	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10 классы	
Международный День Го и ЧС	1-10 классы	
Папа в ТОПе	1-10 классы	
МолФест	Алибекова Диана	
Окопная свеча	1-10	
Олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы	
Урок ЮИД. Осторожно ЖД	5-10 классы	
Живая классика – 2023	Милюшенко М., Хакимова М.	
Дадим шар земной детям	Бобылев Р., Валько И, Муртазин Д, Беловицкая В., Жмак Н., Цветков Я., Гимазетдинов М., Исабекова А., Чекалина А., Ведлер с., Чуланова А.	Победа: Исабекова А. Гимазетдинов М. Чуланова А.

		Жмак Н.
Подарки для ёлки	Завалицин К., Исабекова А., Исабеков Т., Власенко У., Дедкова А., Валько В., Исмакова Е., Беловицкая Ю, Заболотников А., Пашков И.	Власенко У. – 2 место, Заболотников А. – 2 место
День народного единства	Жмак Н., Хакимова М.	
День матери	Милюшенко М., Хакимова М., Егорова К., Жмак Н., Беловицкая В., Заболотников А., Дедкова А.	
Инфографика	7 класс 8 класс	Победа Победа
Нарисуем волшебство	1-4 классы	
Выставка «Россия»	Хакимова М.	Поездка
Ученик года – 2023	Милюшенко М.	2 место
Марафон историй и традиций	Валько А., Валько И., Муртазин Д., Алибеков Р., Логинов А., Цветков Я., Ведлер С., Ленский С., Пашков И., Жмак Н., Исабекова А., Беловицкая В., Завалицин К.	
Новогоднее окно	1-4, 5, 6, 9, 10 классы	
Молодёжный проектный офис ГРЭС	10 класс	
Новый год	1-10 классы	
Игра 1418	9, 10 классы	Итоги не подведены
День воина интернационалиста	9 класс	
Благотворительная ярмарка + День защитника Отечества	1-10 классы	
Неопалимая купина	Исабекова А.	Призёр
Весёлые старты		
День космонавтики	1-10 классы	
Infoповод	Жмак Н., Завалицин К., Исмакова Е., Пашков И.	Жмак Н. – 3 место
Я - исследователь	Чуланова А.	
Точки роста экономики Чесменского района	Милюшенко М.	2 место
Стратегия выбора	Бобылев Р. Заболотников А.	1 место 2 место
Без срока давности	Чекалина А.	

Областной творческий марафон «Мы помним»	Татышева А, Ведлер О., Алибекова Д.	
Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ	Беловицкая В. Козленкова А.	1 место - район, 2 место - область
Конкурс патриотической песни «Хвала тебе, наш добрый вождь»		Участие
Большой Всероссийский фестиваль	Чуланова А. Хакимова М.	
День Победы	1-10 классы	
Последний звонок - 2024	1-10 классы	

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» в период с 03 по 27 июня будет функционировать лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Планируется оздоровить 20 воспитанников.

Главная цель работы пришкольного лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и художественно – эстетическое воспитание, творческое развитие.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

30.05.2024 год    Зам.директора по за ВР \_\_\_\_\_ Нургалиева М.Н.